

TEMARIO PARA LA EVALUACIÓN TÉCNICA

A continuación se presentan, un listado de contenidos para la segunda sub etapa del proceso de selección de los acompañantes pedagógicos

Nº	Indicadores	Contenido temático
1	Enumera las necesidades formativas de los docentes de aula multigrado a partir de una situación presentada	La planificación y ejecución curricular
2	Relaciona las necesidades identificadas en la práctica pedagógica del docente de aula multigrado con los desempeños del MBDD.	El Marco del Buen Desempeño Docente
3	Selecciona los elementos básicos para la planificación del acompañamiento pedagógico en un aula multigrado.	Elementos básicos de la planificación del proceso formativo
4	Relaciona contenidos , estrategias y recursos pertinentes para la planificación del acompañamiento pedagógico	
5	Identifica los compromisos de gestión escolar a partir de situaciones extraídas de una experiencia en IIEE multigrado.	Compromisos de gestión escolar
6	Selecciona estrategias para brindar orientaciones al docente/director de IIEE multigrado, en el desarrollo de la gestión escolar centrado en el aprendizaje.	Estrategias de gestión escolar centrada en el aprendizaje.
7	Identifica procesos pedagógicos y didácticos propios de las diferentes áreas del currículo nacional en la práctica del docentes de aulas multigrado	Procesos didácticos de las áreas curriculares (Matemática, Comunicación, Ciencia y Personal Social)
8	Selecciona acciones que desarrolla el docente de aulas multigrado para promover un clima que favorezca la convivencia positiva.	Clima de convivencia positiva en aulas multigrado
9	Discrimina acciones que fomenta el docente acompañado en relación a la seguridad y autoestima en los niños y niñas	Prácticas pedagógicas que fomentan la seguridad y autoestima en los niños y niñas
10	Discrimina prácticas pedagógicas del docente de aulas multigrado que propician el aprendizaje autónomo en el estudiante	Pensamiento autónomo
11	Relaciona estrategias pertinentes sobre el manejo de conflictos en el aula, con la práctica del docente de IIEE multigrado	Solución de conflictos en el aula
12	Conoce los procesos de planificación curricular con criterio de pertinencia y relevancia en aulas multigrado.	Planificación curricular de corto y mediano plazo en instituciones educativas multigrado
13	Demuestra conocimiento de elaboración del Plan tutorial de aula	Tutoría y orientación educativa en la educación primaria
14	Selecciona actividades propuestas por el docente en la planificación, tomando en consideración las características psicológicas (edad y grado) y de contexto,	Pertinencia de actividades pedagógicas
15	Determina la pertinencia de los materiales y recursos que utiliza el docente durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de las áreas de matemática, comunicación, personal social, y ciencia y ambiente	Materiales y recursos educativos en la enseñanza y aprendizaje de las áreas de matemática, comunicación, personal social, y ciencia y ambiente
16	Reconoce las estrategias que propone el docente de aulas multigrado para el desarrollo del razonamiento, creatividad y pensamiento crítico de los estudiantes.	Desarrollo de la creatividad y pensamiento crítico en los niños y niñas
17	Identifica la pertinencia de las acciones que desarrolla el docente durante la retroalimentación a los estudiantes de un aula multigrado	Evaluación formativa

18	Extrae información explícita, que implica buscar, seleccionar y recuperar información de los textos.	Comprensión literal, inferencial y criterial de textos.
	Realizar inferencias, que implica relacionar información explícita o implícita del texto, y deducir nueva información.	
	Interpretar, que implica integrar sus ideas con información explícita e implícita del texto, estableciendo conexiones con la finalidad de conseguir un entendimiento global y más profundo del texto	



REGIÓN LA LIBERTAD
 Unidad de Gestión Educativa Local - Otuzco
Delia M. Ofelia Alegría-Alegría
Delia M. Ofelia Alegría-Alegría
 JEFA DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

